

Посібник з футболу3

Як використовувати футбол з метою досягнення громадських змін



Вихідні дані

Робота ліцензована відповідно до міжнародної ліцензії Creative Commons 4.0 "Із зазначенням авторства-некомерційне-зі збереженням умов". Щоб продивитись копію цієї ліцензії, відвідайте сторінку <http://creativecommons.org/licenses/by-NC-SA/4.0/>.

Зазначення авторства - необхідно надати відповідні дані, посилання на ліцензію і вказати, чи внесені зміни. Це можна зробити в будь-який розумному порядку, але це зовсім не означає, що ліцензіар погодився з вами або схвалив ваше використання.

Некомерційне - не допускається використання матеріалів в комерційних цілях.

Зі збереженням умов - якщо Ви створите, перетворите, або використаєте матеріал, необхідно розподілити свої внески з тієї ж ліцензії, як оригінал.

Без додаткових обмежень - забороняється використовувати юридичні терміни або технологічні заходи, які юридично обмежують інші і ті, що дозволені ліцензією.

Опубліковано:
streetfootballworld gGmbH
Waldenserstr. 2-4 10551
Берлін Німеччина

Телефон: 49 (0) 30 7800 6240
football3@streetfootballworld.org

www.streetfootballworld.org
www.football3.info

Підготовлено:
Лаура Фокс, Майя Хебель,
Берт Мейерс, Джордж Спрінгборг

Розробка учбових програм:
Джемисон Мерілл
iamisonmerrill@gmail.com

Оформлення:
Люсід, Берлін
www.lucid.berlin

Фотоматеріали:
Обкладинка: Кайо Вілела (Інститут Форпапаоо, Маранхао, Бразилія); с. 2 Паула да Сілва; с. 4-5. Слам Сокер, Індія; с. 10-11 Пітер Денч (Бразилія, Фонд «ЕПРОКАД», Бразилія); с. 44-45 Сара Мбіня (MUSA, Кенія); с. 52-53 Юсуф Сулейт (Сьоч енд Грум, Нігерія)



Посібник з футболу3

Як використовувати футбол з метою досягнення громадських змін

Посібник з футболу3 вітає Вас

Андрес Ескобар був капітаном національної збірної Колумбії і справжнім професіоналом, як на полі, так за межами поля. Він був відомий як "джентльмен футболу", але на чемпіонаті світу з футболу в 1994 році він зробив помилку. Він забив гол у свої ворота, що призвело до ліквідації його команди. Через 11 днів його застрелили.

Це сталося о 5 годині ранку 2 липня, одного прекрасного ранку в Медельїн. Я готувався до наступного учбового дня в університеті, де викладав соціологію спорту і працював над своєю докторською роботою з охорони здоров'я.

Від звістки про смерть Андреса в моїх жилах застигла кров; я був розбитий. Той день змінив моє життя назавжди.

Я був здивований, як футбол, гра, заснована на командній роботі, спілкуванні і повазі, може призвести до таких жорстоких дій. Я вирішив не продовжувати свою наукову діяльність, але замість цього вивчати феномен насильства в Колумбії. У 1994 році більш ніж 5000 молодих людей загинули на вулицях Медельїн.

Розмовляв з багатьма людьми і прочитав незліченну кількість книг, поїздка повернула мене назад у футбол. Я зрозумів, що гра може бути місцем для діалогу і ключовим елементом у вирішенні проблем насильства. У 1996 році ми з колегами розробили Futbol por la paz, або "Футбол заради миру". Ми адаптували звичайний футбольний матч для полегшення діалогу між молодими людьми, які брали участь у збройному конфлікті або піддавалися його впливу. Гра відбувалася без участі судді і підкреслила цінності гендерної рівності, чесно гри і мирного вирішення конфліктів.

Це спрацювало блискуче, і з тих пір футбол розвивався членами мережі "стрітфутболворлд" у всьому світі, і сформувалася методологія для вирішення соціальних проблем у різних місцевих контекстах, об'єднаних під терміном "футбол3". Посібник з футболу3 є спробою поділитися методологією з більш широкою спільнотою, де члени мережі "стрітфутболворлд" стали основними вкладниками.

Говорячи про свою мету, Андрес сказав: "Життя на цьому не закінчується. Футбол3 - це спадщина, яке продовжує змінювати життя десятків тисяч молодих людей у всьому світі. Пропонуємо вам ознайомитися з посібником з футболу3 і приєднатися до нас, змінивши світ за допомогою футболу!"



Копя Андрес Ескобар, нагороджений на фестивалі стрітфутболворлд 06"

Юрген Грісбек

Засновник і головний виконавчий директор «стрітфутболворлд»

Зміст

РОЗДІЛ I

Вступ	5
Вступ до футболу3	6
Як користуватися посібником з футболу3	7
футбол3: основне поняття	8
Цілі футболу3	9

РОЗДІЛ II

Гра у футбол3	11
ПЛАНУВАННЯ	
Оберіть правила	12
Створіть систему очків	14
Складіть протокол матчу	18
Підготуйте майданчик	20
НАВЧАННЯ	
Навчання медіаторів	22
Навчання тренерів	26
Навчання гравців	27
МАТЧ З ФУТБОЛУ3	
Перша половина: передматчева дискусія	30
Друга половина: матч	32
Третя половина: післяматчева дискусія	34
СПИРАЮЧИСЬ НА УСПІШНИЙ ДОСВІД	
Організуйте турнір з футболу3	36
Залучайте своє оточення	38
Відстежуйте свої результати	39

РОЗДІЛ III

За межами поля	45
Вирішення соціальних питань	46
Розвивайте футбол3	49
Додаток	53
Питання та відповіді	54
Глосарій	56
Ресурси футболу3	56
Розробіть посібник з футболу3	61
Вираження вдячності	61



РОЗДІЛ I

Вступ



Футбол3 - це унікальний стиль гри у футбол, який змінює життя у всьому світі. Він заснований на принципі, що основні цінності чесної гри, гендерної рівності, командної роботи та поваги такі ж важливі, як футбольні навички.

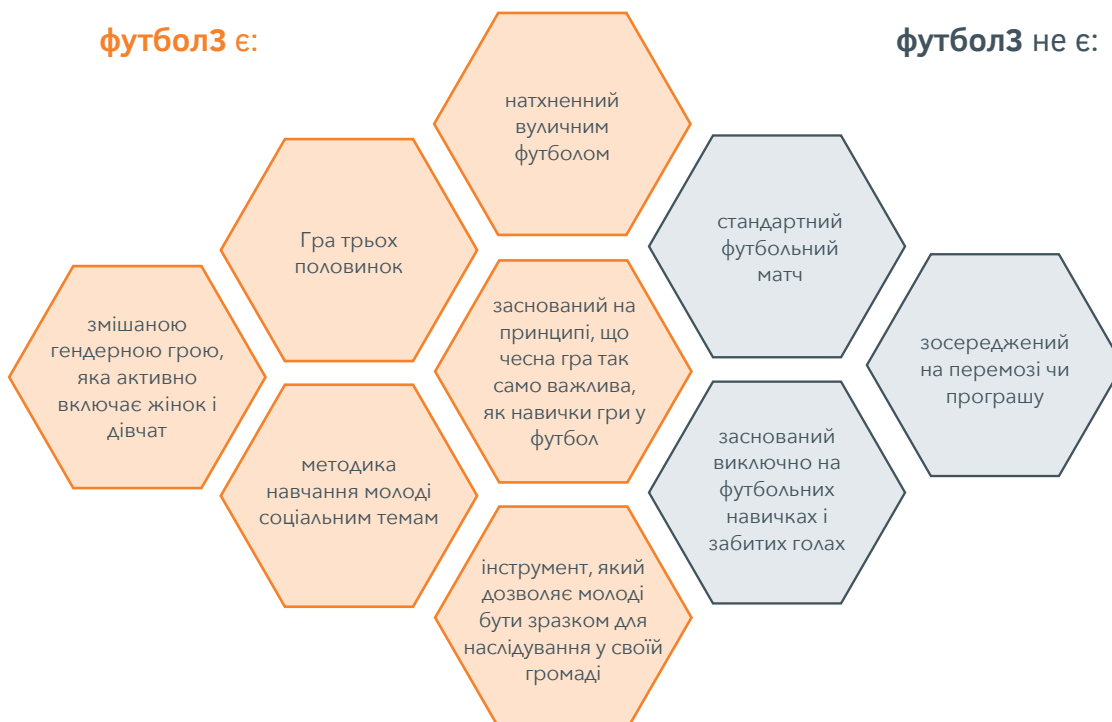
Вступ до футболу3

Отримав свою назву від "трьох половин"- передматчева дискусія, гра у футбол і- післяматчева дискусія - футбол3 включає в себе ключові уроки життя в кожному матчі. У змішаних гендерних командах гравці колективно приймають рішення стосовно правил перед грою. Після матчу вони аналізують свої дії і дії своїх опонентів з очками, що нараховуються за голи, а також за чесну гру. Оскільки у футбол3 грають без участі суддів, гравці повинні навчитися самі вирішувати конфлікти через діалог і компроміс.

З моменту свого створення в Медельїн, Колумбія, футбол3 розвивається членами мережі "стрітфутболворлд" у всьому світі в комплексній методології для вирішення цілого ряду соціальних питань, таких як гендерна рівність, здоров'я і миротворча діяльність. Футбол3 дає молодим людям можливість взяти на себе відповідальність за свої дії і ставитися до інших справедливо. Вони вчаться цінувати спілкування і взаємну повагу, як на полі, так і за його межами.

«стрітфутболворлд» - міжнародна мережа, що складається з більш ніж 100 некомерційних організацій у більш ніж 60 країнах, які використовують футбол для зміцнення громад і поліпшення якості життя молоді.

Близько половини з більш ніж 100 організацій в мережі «стрітфутболворлд» тепер використовують певну форму футболу3. Це невід'ємна частина всіх фестивалів «стрітфутболворлд», ключовий елемент у фестивалях «Футбол для надії», в рамках Кубка світу ФІФА 2010 і 2014 років. Футбол3 також посів важливе місце в чемпіонатах Європи 2008 і 2012 років в рамках Єврокемпс. Футбол3 неухильно набирає популярність у всьому світі, і учасники мережі «стрітфутболворлд» адаптували правила з урахуванням конкретних характеристик. Основна ідея завжди залишається такою самою: використовувати гру у футбол для навчання і розширення можливостей молоді.



Як користуватися посібником з футболу3

Посібник з футболу3 призначений для будь-якого читача, групи або організації, які зацікавлені у використанні футболу як навчального інструменту, у тому числі керівників програм, вчителів, тренерів і молодіжних лідерів. Посібник містить такі розділи:

РОЗДІЛ I Вступ

» загальні відомості про методику

РОЗДІЛ II Гра у футбол3

» поетапне пояснення того, як здійснювати гру у футбол3

РОЗДІЛ III За межами поля

» опис того, як члени мережі «стрітфутболворлд» порівняли можливості і контекст футболу3 відповідно до своїх громад

ДОДАТОК

» додаткова інформація та матеріали з футболу3

Посібник призначений для використання в поєднанні з інструментами та інформацією, доступною на [веб-сайті з футболу3](#). На веб-сайті ви можете створити правила, протоколи матчу і графіки турніру. Перегляньте профілі членів мережі «стрітфутболворлд» і дізнайтеся, як вони використовують методику для вирішення різних соціальних проблем. Читайте особисті історії людей, які зазнали впливу футболу3, і користуйтеся графіками тренувань, створеними фахівцями в цій області.

Однієї з сильних сторін футболу3 є його гнучкість. Замість того, щоб надати сувору навчальну програму, метою посібника є надихнути вас використовувати футбол3 відповідно до потреб вашої програми і спільноти. Спробуйте тренування з футболу3, які вже успішно реалізовані в усьому світі, і створіть свої власні матеріали для обговорення тем, що стосуються контексту вашої програми. Футбол3 постійно розвивається, і вам пропонується взяти участь в його подальшому розвитку!



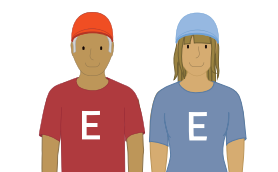
Довідник



Веб-сайт



Посібник



тренери



гравці

Футбольна команда



медіатори

ФутболЗ: основне поняття

ФутболЗ з'явився завдяки вуличному футболу. У всьому світі гравці зустрічаються, формують команди, погоджуються з правилами та грають у футбол. ФутболЗ використовує освітній потенціал вуличного футболу, гарантуючи, що діалог і чесна гра є невід'ємною частиною гри. У футбол можна грати з будь-ким, у будь-якому місці, і його можна використовувати для вирішення будь-якої соціальної теми. Жодних суддів. Замість цього медіатори сприяють розвитку дискусії між двома командами і контролюють хід матчу.

футболЗ включає “три половини”

Третя половина: післяматчева дискусія

Після матчу команди об'єднуються медіатором, щоб проаналізувати гру і виконання правил. Команди мають можливість нагородити своїх супротивників балами за чесну гру. Медіатор додає бали за чесну гру до матч-поінту в результаті забитих голів для визначення остаточного результату.

Перша половина: передматчева дискусія

Перед матчем дві команди збираються разом, щоб домовитися про правила, якими вони хочуть скористатися. Спеціальні правила обираються для вирішення відповідних соціальних питань, таких як підвищена увага до участі жінок у спорті ([див. сайт з футболуЗ](#) для отримання інших правил). Дискусія проводиться підготовленим медіатором, наприклад, молодіжним лідером, тренером або вчителем. Медіатор використовує протокол матчу для запису правил, про які домовились гравці.

Друга половина: футбольний матч

На футбольних матчах зазвичай беруть участь невеликі команди (наприклад, від п'яти до семи гравців в кожній команді) і тривалість гри менше (наприклад, між 10 і 20 хвилинами). У футбол грають на невеликому та імпровізованому майданчиках (наприклад, 40 x 20 м або менше), на вулиці, в парку або на футбольному полі. Команди - змішаного типу, а матчі проводяться без судді. Гравці беруть на себе відповідальність за матч і виконання правил, про які вони домовились. Під час матчу вони узгоджують між собою фоли, штрафні удари і забиті голи. Медіатор контролює матч, і втручається лише, якщо обидві сторони не можуть дійти згоди самостійно.

ФутболЗ може використовуватися для проведення разових матчів і турнірів, або для створення місячної чи річної програм. Теоретично пред- та післяматчеві дискусії повинні проводитись для вирішення питань за межами поля, від особистих проблем гравців до важких завдань у своїх громадах.

Цілі футболу3

Основна ціль футболу3 полягає у сприянні ключових життєвих навичок і наданні можливості молоді стати лідерами у своїх громадах. З його сильним акцентом на діалозі та розв'язанні конфліктів футбол3 забезпечує як гравців, так і посередників знаннями і життєвими навичками, у тому числі:



Ви можете визначити додаткові завдання, залежно від ваших цілей у грі в футбол3 і повідомлень, які ви хочете передати.



Відстежуйте свої результати: Посилайтесь на Розділ II для отримання відомостей про те, як відстежувати результати на основі короткострокових і довгострокових результатів програми футболу3.



Вирішення соціальних питань: Посилайтесь на Розділ III для отримання додаткової інформації про те, як члени мережі «стрітфутболворлд» використовують футбол3 для вирішення соціальних питань, таких як гендерні питання, охорона здоров'я, працевлаштування і миротворча діяльність.



РОЗДІЛ II

Гра у футболЗ



Підготовка є ключем до успішної програми футболуЗ. Виконайте наступні кроки, щоб переконатися, що ваш футбольний матч, турнір або програма належним чином сплановані і реалізовані.

Оберіть правила

Не існує єдиного правильного набору правил для гри у футбол³. Члени мережі «стрітфутболворлд» у всьому світі створили свої власні правила, відповідно до їх потреб та місцевих умов. Зробіть програму більш інформативною, адаптуючи правила для досягнення бажаних результатів вашої програми, наприклад, підкресливши участь жінок або інтеграції учасників з різних секторів суспільства. Просто переконайтеся, що правила відповідають основним учасникам методології: три половини, команди меншого розміру і змішаного типу, менші майданчики, короткі матчі і медіатори замість суддів.

Фіксовані і відкриті правила

Правила футбольного матчу - поєднання «фіксованих правил», які є однаковими для кожного матчу, і «відкриті» правила, які відкриті для переговорів і передматчевої дискусії. Оберіть фіксовані правила на початку програми футболу³ або турніру і застосуйте їх у кожній грі. Відкриті правила відрізняються від матчу до матчу, залежно від того, про що погоджуються команди, та є потужним інструментом, щоб підкреслити чесну гру і конкретні соціальні теми, які ви хочете вирішити. Заохочуйте своїх гравців і медіаторів бути творчими у виборі відкритих правил та створенні нових правил, що стануть однією з окрас гри.

Приклади фіксованих правил:



Приклади відкритих правил:

КРОК
1

Встановіть свої правила з футболу3 разом зі своїми медіаторами, тренерами і гравцями, і підсумуйте їх у документі, який буде доступний для всіх.



Якщо гравці не розуміють доцільності створення цих правил, їм буде важко їх виконувати. Не забудьте приділити достатньо часу і простору, щоб обговорити правила з гравцями.



Див. сайт з футболу3 для ознайомлення з правилами, які «стрітфутболворлд» використовує для футбольних турнірів.

Створіть систему очків

Рекомендується змінити структуру систему очків традиційного футболу, щоб підкреслити позитивну конкуренцію і особисту підзвітність. Футбол3 поєднує в собі матч-поінт (тобто очки забитих м'ячів) з очками за чесну гру (тобто очки, нараховані командам під час післяматчевої дискусії), щоб визначити переможця матчу.

Увага, яка приділяється кожній категорії очків, має важливе значення, як для перемоги, так і для чесної гри. У багатьох формах футболу3 команди можуть програти на полі, але можуть отримати достатню кількість очків за чесну гру під час післяматчевої дискусії і виграти матч.

Встановіть чіткі критерії

Надзвичайно важливо встановити чіткі критерії того, як нараховуються очки за чесну гру для забезпечення прозорості під час післяматчевої дискусії.



Якщо гравці не розуміють, чому вони отримали певну кількість очок за чесну гру, вони втрачають довіру до процесу.

Знайдіть правильний баланс

У визначенні своєї системи очок ретельно розгляньте, яку увагу хочете приділити змаганням і чесній грі відповідно. Чим більше уваги приділяється чесним ігровим моментам, тим більше значення приділяється передматчевим та післяматчевим дискусіям та арбітрам, що сприяють процесу. Важливо досягти балансу між ними, щоб створити здорову конкуренцію і переконатися, що гравці насолоджуються досвідом і повертаються до гри.

Коли ви почнете грати у футбол3, враховуйте обмежену кількість очок чесної гри для того, щоб ознайомити гравців з концепцією та створити довіру медіаторів для ефективного проведення післяматчевих дискусій. Спробуйте різні системи очок (див. варіанти на наступних сторінках) та критерії для присвоєння очок, щоб визначити, що підходить краще для вас.

Очки за чесну гру можуть також використовуватися як функціональний інструмент, щоб затвердити соціальну тему, з якою ви звертаєтесь через футбол3. Наприклад, якщо ви підвищуєте обізнаність про ВІВ/СНІД через футбол3, підготуйте вікторину під час післяматчевої дискусії для команд, щоб отримати додаткові очки за чесну гру.



Див. сайт з футболу3 для отримання додаткової інформації про систему очок, що використовується «стрітфутболворлд» для проведення турніру з футболу3 de fútbol3.

Система очок футболу3



Матч-поінт

+



Очки за чесну гру

=

Загальна
кількість очок

Наприклад 1 очко за
участь 2 очки за нічию 3
очки за перемогу

Очки, що нараховуються
командам під час
післяматчевої дискусії.

Сума матч-поінт та очки
за чесну гру, що визначає
кінцевий результат.

Оберіть один або кілька з наведених нижче варіантів,
або встановіть систему очок за чесну гру:

Участь в перед- та
післяматчевих дискусіях

наприклад,
0 очок

за участь лише деяких
гравців команди

0 очок
за участь всієї команди

Оцінка протилежної
команди
наприклад,

0 очок

за недотримання правил

1 очок

за дотримання деяких
правил

2 очок

за дотримання всіх правил

Самооцінка наприклад,

0 очок

за недотримання правил

1 очко

за дотримання деяких
правил

2 очка

за дотримання всіх правил

Кількість фолів

наприклад,

0 очок

за більш ніж 3 фолі

0 очок

за 1-3 фолі

0 очок

за порушення фолу

Бонусні очки

Бонусні очки можуть бути
нараховані (наприклад,
для демонстрації зразкової
чесної гри або правильної
відповіді на запитання з
теми, що виникла в процесі
передматчевої дискусії)

Активна участь хлопців
і дівчат наприклад,

0 очок

за пасивну участь хлопців і
дівчат(наприклад, м'яч, не
переданий між хлопцями і
дівчатами)

1 очко


за позитивну участь хлопців
і дівчат (наприклад, численні
проходи і голи, забиті
хлопцями і дівчатами)

КРОК
2

Приклади систем очок

Існує три варіанти систем очок, які поступово приділяють більше уваги чесній грі. Більшість членів мережі «стритфутболворлд» використовують версії варіантів II і III. Ви можете використовувати або адаптувати їх відповідно до ваших потреб.

Варіант I:
ОСНОВНИЙ

	1-3
	0-2
	1-5

Варіант II:
проміжний

	1-3
	0-3
	1-6



+

Матч-поінт
1 очка
 за участь
2 очка
 за нічию
3 очка
 за перемогу

Варіант III:
ДОДАТКОВИЙ

	1-3
	0-5
	1-8



+



+

Матч-поінт
1 очко
 за участь
2 очка
 за нічию
3 очка
 за перемогу

Оцінка протилежної команди наприклад,
0 очка за недотримання правил, **1 очка** за дотримання деяких правил, **2 очка** за дотримання всіх правил.

У варіантх II та III команда, яка втрачає, але отримує всі можливі очки за чесну гру, може виграти у нечесної команди, яка забиває більше голів, але не отримує очок за чесну гру. Це свідчить про важливість чесності у загальному успіху команди.

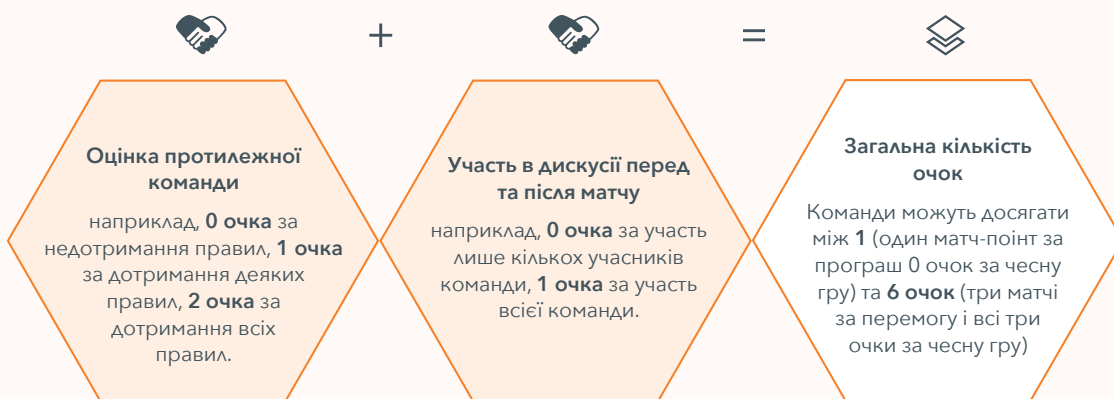


ПРИКЛАД РЕЗУЛЬТАТИ МАТЧУ

КОМАНДА	A	B
РАХУНОК	1	0
	3	1
	2	2
	5	3

КОМАНДА А ПЕРЕМАГАЄ

КРОК 2



ПРИКЛАД РЕЗУЛЬТАТИ МАТЧУ

КОМАНДА	A	B
РАХУНОК	1	0
	3	1
	0	3
	3	4

КОМАНДА В ПЕРЕМОГАЄ



ПРИКЛАД РЕЗУЛЬТАТИ МАТЧУ

КОМАНДА	A	B
РАХУНОК	1	0
	3	1
	3	5
	6	6

НІЧИЯ

Складіть протокол матчу

Протокол матчу є найбільш важливим інструментом для арбітрів. Він використовується для запису основної інформації матчу, відкритих правил, узгоджених перед матчем, забитих м'ячів та підсумкових очок. Медіатор заповнює протокол для кожного матчу, у якому бере участь.

КРОК
3

Наведемо **приклад протоколу матчу**, створеного на веб-сайті з футболу3, а також пояснення того, як арбітри повинні заповнити його:



- * Запишіть **інформацію про матч**.
- * Введіть **кількість м'ячів**, забитих під час матчу.
- * Запишіть **кількість очок**, отриманих під час матчу, очок за чесну гру і загальну кількість очок для кожної команди.
- * Надайте коротке резюме **найбільш важливих правил, встановлених** перед початком матчу.
- * Запишіть **відкриті правила**, які обидві команди узгоджують в передматчевій дискусії.
- * Занотуйте **дії кожної команди** під час матчу для їх розгляду в післяматчевій дискусії.



Ви можете створити протокол матчу після того, як встановите правила футболу3 і систему очок на веб-сайті з футболу3, які потім можуть бути доповнені медіаторами.

Інформація про матч



Назва організації

Медіатор

Область

Країна

Футбольне поле

Дата

Час початку

Тривалість матчу

Рахунок матчу

	Команда	
<input type="text"/>	Забито м'ячів	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Забито м'ячів	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Очки за чесну гру	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Загальна кількість очок	<input type="text"/>

Правила

Опис

Варіанти

Спостереження медіатора

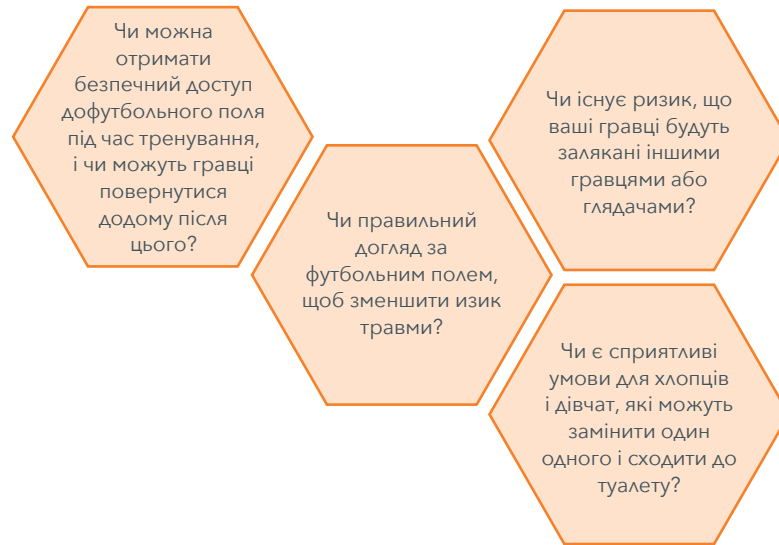
КРОК
3

Підготуйте майданчик

У рамках підготовки до тренування з футболу3, матчу або турніру враховуйте наступне.

Безпечне місце

Безпека гравців є найважливішим фактором під час прийняття рішення, де проводити гру.



Гравці повинні мати доступ до питної води і аптечки. Теоретично, медіатори і тренери є першими помічниками, які можуть адекватно реагувати у разі травми. Футбол3 може бути успішним тільки у випадку, якщо всі гравці почувають себе комфортно у своєму середовищі.

Футбольне поле

У футбол3 можна грати в будь-якому місці: на вулиці, на брудному полі або на траві. Теоретично, грають на невеликому полі (наприклад, 40 x 20 м або менше) з маленькими воротами (наприклад, 2 м у висоту та 3 м в ширину або менше), що знижує кількість гравців у команді (наприклад, від п'яти до семи з кожного боку). Менші за розміром поля легше і дешевше підтримувати та обслуговувати, а малі групи гарантують, що гравці беруть більш активну участь у матчі, незалежно від їх кваліфікації. Рекомендовано, щоб гравці мали більше простору для розминки.

Дискусійний майданчик

На додаток до футбольного поля важливо визначити місце, де гравці можуть брати участь в дискусіях перед та після матчу. Це можна зробити на полі або, якщо поле у постійному використанні, у найближчому місці. Дискусійний майданчик повинен бути тихим місцем і чітко позначеним, так щоб гравці могли вести розмову без відволікання чи переривання.



Якщо дискусійний майданчик не є ізольованим, і спостерігачі можуть брати участь в обговоренні, гравці можуть почувати себе незручно під час обговорення.

Матеріали

Окрім м'яча, вам не знадобиться багато. Медіатори повинні мати протокол матчу, планшет, секундомір і свисток. Вони повинні носити футбольну сорочку або футболку, щоб бути чітко позначеними. Гравці повинні носити відповідний одяг, але не взувати бутси з жорсткими шипами або набійками, щоб зменшити ризик пошкодження від несправного екіпірування.

Обладнання

Для початку вам потрібно захищене поле, м'яч, гравці і медіатор. Надаючи установки і матеріали високої якості, ви можете збільшити рівень задоволення гравців і залишите їх у грі.

Навчання медіаторів

Арбітри- це основа успіху футболу3.

Роль медіаторів:



КРОК
5

Медіатори можуть бути молодіжними лідерами, тренерами та викладачами, і повинні представляти обидві статі, щоб відобразити гендерний баланс в командах.

Важливо підготувати медіаторів, щоб допомогти їм зрозуміти і пояснити правила гри у футбол3, а також успішно виконати свої завдання. Щоб запустити цей процес, будь ласка, ознайомтесь з планом тренувань на наступних сторінках. Навчання має бути безперервним і корисним для медіаторів та вашої футбольної програми. Розробіть довгострокову програму для ваших медіаторів, щоб поліпшити їх навички. Ви також можете надати можливість досвідченим гравцям футболу3 взяти участь в якості медіаторів, що дасть їм почуття відповідальності та надихне їх на виконання ролі.



Див. сайт з футболу3 з додаткових матеріалів, які допоможуть вам розробити навчальну програму для медіаторів.

Медіатором є:

Чутливий

чутливий до емоцій, людей і цінностей інших людей, включаючи відмінності за статтю, етнічним походженням, релігії, культури тощо.

Нейтральний

залишається справедливим та об'єктивним, без нав'язування власних думок

Той, що заслуговує довіру

зберігає конфіденційність і примушує інших відчувати себе комфортно, спираючись на них

Активний слухач

показує неглибокий інтерес до того, що інші говорять, і дає всім гравцям відчуття, що їх чують

Повний ентузіазму

енергійний, який взаємодіє з іншими людьми легко, щоб створити приємну атмосферу



Чітко формулює свої думки

говорить голосно і чітко, щоб кожен міг зрозуміти

Терплячий

приймає затримки, проблеми або суперечливі думки, не стаючи дратівливим, тривожним або категоричним

Організований

гарантує, що все добре підготовлено і вчасно

Вирішує завдання

висуває гарні ідеї, які допомагають іншим знаходити рішення, що одночасно ефективно і взаємно прийнятне

Враховує гендерний фактор

гарантує, що обидві статі однаково залучені до процесу

Спостережливий

уважно стежить за діями та відмічає важливі моменти і поведінку людей

КРОК
5



Якщо медіатор є домінуючим, учасники можуть почувати себе некомфортно під час розмови в їх присутності. Ретельно підбирайте медіаторів, щоб вони були готові і здатні заохочувати гравців, хвалити їх позитивну поведінку, а не карати за негативні дії.

ПЛАН ТРЕНУВАННЯ

Сторінка 1

Назва тренування:

Навчання арбітрів

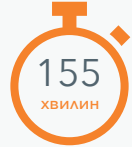
Підготовлено:

Мережа "стрітфутболворлд"

Соціальні теми, що розглядаються: *(наприклад, гендерні питання, миротворча діяльність, охорона здоров'я тощо)*

Навички спілкування і здатність до посередництва в конфлікті

Тривалість
тренування:



Причина проведення тренування: *(наприклад, чому ця проблема розглядається з цією групою за допомогою цього методу?)*

Щоб підготувати людей до відповідальності у якості арбітрів футболу3, включаючи підготовку гравців у футболі3 та посередництво у футбольних матчах.

Мета: *(наприклад, до кінця тренування учасники будуть мати можливість ...)*

1. Ознайомити потенційних арбітрів зі вступом до футболу3
2. Переконайтеся, щоб потенційні арбітри мали чітке уявлення про їх ролі у процесі посередництва
3. Уповноважити потенційних арбітрів, щоб навчати інших грі у футболі3

Кількість учасників: Вік:

до 12 для кожного тренера,
макс. 24 для 2 тренерів

Вік:

будь-якого віку, але здебільшого,
молоді люди від 15 до 30 років

Детальна інформація: *(наприклад, стаття, та ін)*

Теоретично рівний гендерний баланс,
навички гри у футбол не мають значення

Матеріали: *(наприклад, простір, м'ячі, фішки тощо.)*

Простір: один клас зі стільцями або спокійне місце, одне поле приблизно 40 x 20 м.
Матеріали: два м'ячі, 20 фішок, свисток, секундомір, планшет, протоколи матчів

Необхідні знання, навички і підготовка тренера:

Тренер повинен володіти детальними знаннями про футбол3 і досвідом в якості арбітра футбольного матчу. Тренер може бути колишнім учасником, який пройшов підготовку арбітра, може грати у футбол3 і хоче використати знання для створення індивідуальних і колективних змін серед своїх однолітків і спільноти. Тренер повинен підготувати клас і місце для практичної частини тренування.

Залучення учасників до підготовки та проведення тренування:

Запропонуйте учасникам визначити тему або соціальну проблему, запитавши, що відбувалося в їх житті і сім'ї, школі, громаді протягом тижня. Використовуйте найбільш важливі теми для покращення результатів навчання на тренуванні. Заохочуйте учасників до процесу налаштування обладнання та розповсюдження матеріалів. Під час тренування заохочуйте їх взяти на себе відповідальність за організацію певної діяльності.

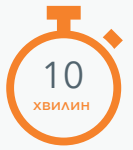
Примітки:

Враховуючи складність ролі арбітра, плануйте достатньо часу для тренування, для забезпечення належної підготовки арбітрів.

Це основне вступне тренування, що має доповнюватись учбовою підготовкою арбітрів протягом тривалого періоду.

Підготовка:

Почніть в класі, представляючи себе і мету тренування. Проведіть гру з іменами, щоб кожна особа познайомилась один з одним, а потім "розтопіть лід", щоб створити позитивну атмосферу серед учасників.



Перша половина:

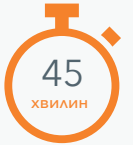
Теорія футболу3 - Розпочніть тренування, домовившись про правила дня і про те, чого ви хочете досягти разом, так само, як і в першій половині футбольного матчу. Наприклад, ви можете запропонувати учасникам погодитися з тим, що кожен буде виступати в якості арбітра матчу протягом п'яти хвилин, який включає конфліктну ситуацію, створену спеціально для перевірки арбітра; у кожної особи є можливість грати, і все оцінюють посередництво в регулюванні конфлікту. Запишіть результати на фліпчарті, щоб всі могли їх бачити. Як тільки правила узгоджені, почніть з формування глибокого розуміння футболу3, виконуючи наступні дії:

Крок 1: Ознайомте з правилами гри у футбол3 учасників.

Крок 2: Ознайомте з концепцією "три половини", основними правилами і тими, які відкриті для обговорення і системи очок.

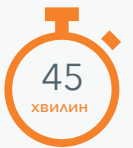
Крок 3: Поясніть обов'язки арбітра в кожній з трьох половин і основні навички арбітра, (як зазначено у посібнику з футболу3). Запитайте учасників, що вони знають про посередництво, і про те, що вони хочуть знати про це.

Використовуйте ресурси, доступні в посібнику з футболу3 і на веб-сайті, включаючи презентацію про футбол3.



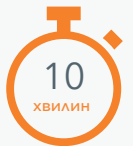
Друга половина:

Футбол3 на практиці - вийдіть на поле у другій половині, щоб реалізувати те, що було вивчено в першій половині. Створіть дві команди і попросіть двох гравців, щоб виступати в якості арбітрів. Перегляньте приклад матчу, включаючи дискусію перед матчем, матч та дискусію після матчу. У разі необхідності виступайте посередником для затвердження інформації, наданої як теорія, та дайте додаткові поради арбітрам. Після закінчення обговорення після матчу арбітри заповнюють протокол матчу. Повторюйте цей процес з новими арбітрами, щоб кожен мав можливість виступати в якості арбітра.



Заминка:

Зробіть коротку перерву, щоб учасники провели розминку, випили води і відпочили.



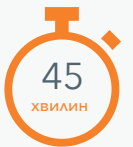
Третя половина:

Самоаналіз. Поверніться до класу або в тихе місце і попросіть учасників проаналізувати те, що вони дізналися і перевірили на практиці, і обговорити, чи вони досягли того, що було створено в першій половині. Прикладами питань можуть бути:

- » Які аспекти посередництва були особливо приємними, і що було особливо складним?
- » Як ви себе почували у якості арбітра і гравця?
- » Що ви можете поліпшити для наступного разу?
- » Що ви дізналися про посередництво?

Спробуйте зібрати кілька основних тем і дайте рекомендації про те, як боротися з основними проблемами в процесі посередництва.

Підсумуйте, як арбітри можуть провести аналогічне вступне тренування з футболу3 для гравців і розказати їм, які ресурси доступні. Тепер учасники мають базові навички для навчання гравців і участі в якості арбітрів на футбольних матчах. Щоб далі розвивати ці навички, визначте наступні тренування з арбітрами та направляйте їх на корисні ресурси під час посередництва.

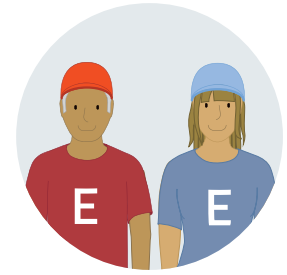


Процес оцінки тренування:

Після тренування заповніть бланк оцінювання, який можна знайти на веб-сайті з футболу3. З часом проведіть обговорення в цільових групах з обраними учасниками для оцінки впливу тренування та визначення того, що можна покращити.

Навчання тренерів

Роль тренера у футболіЗ дуже відрізняється від тієї, що в стандартному футболі. Його основною метою повинно бути не гарантія того, щоб їх команда переможе, а позитивний внесок до матчу, незважаючи на кінцевий результат.



Для багатьох тренерів це важкий крок, і вони вимагають заохочення для виконання їх нової ролі. Переконайтеся, що ви активно співпрацюєте з тренерами, залучаючи їх до розробки своєї футбольної програми. Включіть їх до тренінгу медіаторів і гравців до початку футбольного матчу або турніру, щоб вони могли підтримати цей процес. Навчені тренери добре знають своїх гравців і можуть надати корисну інформацію про те, як поліпшити вашу програму з футболуЗ.

Для багатьох організацій тренер є основним медіатором футбольних програм. Вони проводять тренування або навіть виступають в якості медіатора матчів. Визначте роль, яку ви хочете, щоб ваші тренери виконували, і надайте їм необхідну підготовку та інструменти, щоб досягти успіху.

Щоб сприяти реалізації футболуЗ, тренери повинні:



Відмінні тренери можуть представити одну з найбільших проблем для успішного проведення футболуЗ. Залучайте їх з самого початку, щоб переконатися, що вони підтримують цей процес.



Навчання гравців

Перш ніж буде зроблено удар м'ячем, дуже важливо, щоб гравці вперше ознайомилися з правилами футболу3 і зрозуміли його цілі. Для багатьох, хто раніше грав тільки в стандартний футбол, будуть вжиті деякі заходи, щоб звикнути до футболу3 і його акценті на діалозі, чесній грі, гендерній рівності та особистій відповідальності.

Після того, як медіатори пройдуть підготовку, попросіть їх провести вступний тренінг з футболу3 для гравців. Проведіть тренування до початку турніру з футболу3 або в якості першого тренування згідно з новою програмою з футболу3. До кінця тренування гравці зрозуміють цілі футболу3, три половини, правила та їх роль.

На наступних сторінках наведено приклад планового тренування, що представляє футболу3 для гравців. Для отримання додаткових ресурсів див. сайт з футболу3 .



Без належної підготовки гравці не зрозуміють сутність футболу3, будуть розчаровані та можуть втратити інтерес до методології.



ПЛАН ТРЕНУВАННЯ

Сторінка 1

Назва тренування:

Вступ до футболу3 для гравців

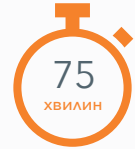
Підготовлено:

Мережа "стрітфутболворлд"

Соціальні теми, що розглядаються: (наприклад, гендерні питання, миротворча діяльність, охорона здоров'я тощо)

Спілкування і вирішення конфліктів

Тривалість
тренування:



Причина проведення тренування: (наприклад, чому ця проблема розглядається з цією групою за допомогою цього методу?)

Щоб підготувати гравців до футбольного матчу та/або турніру, які не раніше не грали у футбол3, переконайтеся, що вони мають чітке розуміння про футбол3, перш ніж вони будуть брати участь в їх першій передматчевій дискусії.

Мета: (наприклад, до кінця тренування учасники будуть мати можливість ...)

1. Надайте гравцям короткий вступ до футболу3
2. Переконайтеся, що гравці мають чітке уявлення про три половини
3. Уповноважуйте гравців вести перемовини про свої правила і беріть на себе відповідальність за проведення матчу

Кількість учасників: Вік:

до 12 на 1 тренера
макс. 24 на 2 тренерів

Вік:

в будь-якому віці

Детальна інформація: (наприклад, стаття, та ін)

теоретично рівний гендерний баланс

Матеріали: (наприклад, простір, м'ячі, фішки тощо)

Простір: один або два поля приблизно 40 x 20 м

Матеріали: два м'ячі, 20 фішок, свисток, секундомір, планшет, великий протокол матчу, фліпчарт

Необхідні знання, навички і підготовка тренера:

Тренер(и) повинні мати докладні знання про футбол3 та досвід в якості медіатора футбольного матчу. Тренер повинен зібрати всі матеріали і підготувати поле перед тренуванням.

Залучення учасників до підготовки та проведення тренування:

Заохочуйте учасників до підготовки поля.

Під час тренування заохочувати їх до відповідальності за створення власних змішаних команд.

Примітки:

Це основне вступне тренування - гравці будуть розвивати більш глибоке розуміння футболу3, граючи у футбол3 і отримавши досвід.

Дуже важливо, щоб перед тим, як провести футбольний матч або турнір, гравці ознайомились зі вступом до футболу3 - інакше вони не зможуть зрозуміти структуру футбольного матчу.

Рекомендується заохочувати тренерів до тренувань в якості спостерігачів, щоб вони краще зрозуміли сутність гри у футбол3 і підтримали цей процес.

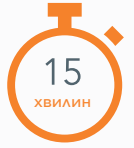
Підготовка:

Почніть з представлення себе і цілей тренування.

Проведіть гру з іменами, щоб всі гравці познайомились один з одним, а потім домовились про правила дня і про те, що ви хочете досягти разом, як і в першій половині футбольного матчу.

Записати результати на фліпчарті, щоб всі могли їх бачити.

Тоді гайда грати у футбол! Створіть дві змішані команди і організувати швидку гру в партнерський футбол, де пари формуються, ідеально змішані команди, які повинні триматися за руки під час всього матчу. Через п'ять хвилин зупиніть матч і нехай всі гравці відпочинуть, розтягнуться і коротко викладуть суть гри у партнерський футбол, підкресливши командну роботу, спілкування та взаємодію.



Перша половина:

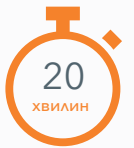
Сформуйте чітке розуміння футболу3, виконуючи наступні дії:

Ознайомте учасників з правилами футболу3 з використанням наочного посібника.

Поясніть термін "три половини", основні правила і ті, які відкриті для обговорення, і систему очок. Якщо можливо, використовуйте більшу версію протоколу матчу.

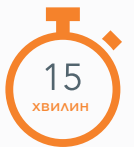
Створіть дві змішані команди і почніть дискусію перед матчем, використовуючи протокол матчу.

Якщо у вас багато гравців, можна створити чотири команди і провести паралельно дві гри.



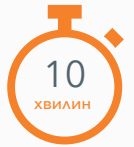
Друга половина:

Розпочніть матч і дозвольте командам краще зрозуміти футбол3. Чекайте миті, коли гравець або команда не зрозуміють правил, щоб об'єднати дві команди і прояснити ситуацію. Заохочуйте всіх гравців до участі у матчі і використовуйте протокол матчу для запису цілей та інших важливих моментів. Через 15 хвилин завершіть матч і проведіть інструктаж для гравців щодо перерви.



Перерва:

Зробіть невелику перерву для відпочинку гравців, щоб випити води і розтягнутися.



Третя половина:

З'єднайте команди для проведення післяматчевої дискусії і повідомте про кількість забитих м'ячів. Заохочуйте команди задуматися про дії своєї команди і супротивників.

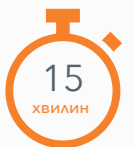
Заохочуйте кожну команду виражати свої думки стосовно матчу, поставивши такі питання:

- » Чи відрізняється цей матч від тих, в яких ви грали раніше?
- » Це принесло задоволення? Чи було те, чого б ви не хотіли пережити ще раз?
- » Ваша команда виконувала правила, узгоджені перед матчем?
- » Ваші опоненти дотримувались правил, узгоджених перед матчем?

Визначте моменти у матчі, де команди неправильно зрозуміли або забули про правила футболу3. Після того, як обидві команди мали можливість проаналізувати, попросіть, щоб вони нагородили один одного очками за чесну гру і підраховували очки разом з очками матчу для визначення загального переможця.

Завершіть тренування, заповнивши протокол матчу, і запропонуйте гравцям можливість задати питання.

Привітайте їх з першим футбольним матчем і побажайте їм удачі в наступному матчі!



Процес оцінки тренування:

Після тренування заповніть бланк оцінювання, який можна знайти на веб-сайті з футболу3. З часом проведіть обговорення в цільових групах з обраними учасниками для оцінки впливу тренування та визначення того, що можна покращити.



Перша половина: передматчева

Після того, як команди розігралися, медіатор їх об'єднує для обговорення перед матчем, де вони обговорюють і погоджуються з правилами, якими хочуть скористатися. Використовуйте передматчеве обговорення з творчим підходом, щоб заохочувати своїх гравців і стимулювати процес навчання.

Передматчеве обговорення - ідеальне місце, щоб розпочати діалог з відповідної соціальної теми. Наприклад, якщо тема полягає у підтриманні миру, командам можна було б рекомендувати обирати правила, що стосуються миру, наприклад, щоб вийти на поле, тримаючись за руки або спільно відмічаючи всі забиті м'ячі. Якщо тема покращує санітарію та гігієну, медіатор може ввести важливі повідомлення про миття рук, що може бути частиною вікторини післяматчевої дискусії, щоб заробити додаткові очки за чесну гру.

Як тільки буде досягнуто згоди про правила, результати обговорення перед матчем записуються до протоколу матчу, і матч може розпочатися. Передматчева дискусія включає гравців з кожної команди, яка повинна відбуватися в спокійному місці (наприклад, на полі або в безпосередній близькості), де гравці можуть вести бесіду, без відволікання чи переривання.



КРОК
8



Рекомендації для тренерів



- * Заохочуйте свою команду думати про правила, які вони хочуть використовувати до початку передматчевої дискусії.
- * Переконайтеся, що ваша команда добре розігралась і прибула вчасно для проведення передматчевих обговорень. Створіть позитивну атмосферу між командами, залучаючи своїх опонентів до розминки.
- * Закликайте всіх членів вашої команди у повній мірі брати участь в діалозі з іншою командою.
- * Не втручайтеся в обговорення - нехай гравці беруть на себе відповідальність за проведення матчу.
- * Проявіть повагу до медіатора - у них складна робота, і ваша підтримка має вирішальне значення.



Керівництво для медіаторів



- * Приділяйте достатньо часу для обговорення. Доцільно, якщо команди прибувають на місце не менше, ніж за двадцять хвилин до матчу.
- * Привітайте обидві команди і створіть позитивну атмосферу завдяки швидким діям, які заохочують їх взаємодіяти.
- * Переконайтеся, що обидві команди в повному складі і готові до матчу.
- * Переконайтеся, що всі гравці отримали навчання з футболу3 і нагадайте обом командам про встановлені правила.
- * Заохочувати їх до обговорення важливості матчу і тих відкритих правил, які вони хотіли б використати. Ви можете зробити це, поставивши такі питання, наприклад:
 - » Чому матч, який ви збираєтесь провести, для вас є важливим?
 - » Чи він відрізняється від матчів, які проводилися раніше? Чим?
- » Ви хочете просувати певні цінності через матч (наприклад, командна робота і чесність)? Які правила, на вашу думку, просувають спільну роботу і чесність?
- » Чи існують інші відкриті правила, які ви хотіли б запропонувати, і чому?
- » Чи є більш технічне правило, яке ви хотіли б визначити (наприклад, що стосується кутових ударів, воротарів тощо)?
- » Ви стурбовані вашою командою або майбутнім матчем? Як ми можемо вирішити ці питання разом?
- * Коли команда заявляє про свої бажані правила, не забудьте запитати іншу команду, чи вони згодні з пропозицією і продовжить процес, поки ви не досягнете бажану кількість відкритих правил.
- * Після того, як команди домовились про відкриті правила, запишіть їх в протоколі матчу і чітко повторіть їх для гравців і тренерів.
- * Побажайте обом командам удачі і супроводжуйте їх на полі для проведення матчу.



Рекомендації для медіаторів



- * Заохочуйте гравців бути творчими і отримувати задоволення від вибору відкритих правил і переконайтеся, що вони не завжди обирають ті ж правила.
- * Переконайтеся, що обидві команди і всі гравці беруть участь у діалозі. Якщо одна з команд або гравців домінує в обговоренні, запитайте думку інших людей.
- * Не дозволяйте тренерам, глядачам або батькам впливати на хід дискусії - переконайтеся, що це тільки команди, які беруть участь у діалозі. Якщо хтось втручається, ввічливо попросіть їх, щоб вони не заважали.
- * Ви можете використовувати більше одного медіатора. Такий підхід може бути особливо корисним, якщо команди говорять різними мовами, і переклад є необхідним. Якщо ви використовуєте більше одного арбітра, переконайтеся, що вони говорять однією мовою і працюють разом, щоб уникнути непорозумінь.
- * Заохочуйте команди домовлятися про те, як вони хочуть зайти на поле разом (наприклад, всі разом, тримаючись за руки тощо), щоб підкреслити свою єдність.



Якщо правила не є чітко визначеними і зрозумілими командам під час передматчевих обговорень, матч та післяматчеве обговорення будуть дуже важкими для гравців і медіатора.



Друга половина: матч

Після всіх приготувань гайда грати у футбол! Футбольні матчі - короткі, інтенсивні і веселі. Змішані команди взаємодіють в дусі здорової конкуренції. Матч належить гравцям, і вони несуть відповідальність за те, щоб він був чесним. Якщо м'яч втрачено, гравці вирішують, хто управляє м'ячем. Якщо гравець втратив м'яч, вони піднімають руку для позначення вільного удару. Метою футболуЗ є те, що кожна людина користується досвідом, незалежно від перемоги чи програшу, зберігаючи незабутні враження від змагання.

Медіатори повинні підтримувати команди в цьому процесі і записувати результати матчу. Тренери, батьки і глядачі мають підтримувати і разом з гравцями проголошувати можливості футболу, щоб розвивати нові навички і змінювати тактику поведінки.



КРОК
9



Рекомендації для тренерів



- * Дайте вашій команді надихаючу підтримку, щоб вони поважали правила і сприймали дух чесної гри.
- * Проявіть повагу до медіаторів, дозволяючи їм виконувати свою роботу - не піддавайте сумніву їх рішення або вимагайте штрафних ударів тощо.
- * Підкресліть важливість гри в команді і переконайтеся, що всі гравці отримують однаковий час для гри, незалежно від їх здатності.
- * Замініть гравців, які навмисно ігнорують правила під час матчу.
- * Переконайтеся, що всі гравці, батьки і прихильники заохочують команду. Якщо хтось негативно впливає, ввічливо попросіть його зупинитись або піти.
- * Привітайте свою команду і супротивники в кінці матчу, незалежно від того, хто виграв, а хто програв.



Керівництво для медіаторів



- * Свистіть у свисток або подайте звуковий сигнал, щоб розпочати матч, і не забувайте засікти час (наприклад, секундоміром).
- * Записуйте кожний гол. Якщо існують правила щодо голів (наприклад, подвійний рахунок забитих м'ячів дівчатами), враховуйте їх при написанні.
- * У випадку недосягнення згоди на полі (наприклад, у зв'язку з фолом), дозвольте двом командам спочатку спробувати вирішити це самостійно через діалог. Якщо вони не можуть, зупиніть секундомір, зайдіть на поле і сприяйте кращому розвитку дискусії, щоб вирішити цю ситуацію. У більшості випадків команди хочуть продовжувати грати і тому швидко прийдуть до згоди. Якщо очевидно, що жодна з команд не готова йти на компроміс, ви маєте право прийняти остаточне рішення про відновлення матчу.
- * Гравці і медіатори можуть вимагати чесний тайм-аут, коли вони відчувають, що гра не є чесною. Якщо необхідно зробити тайм-аут, зупиніть секундомір і зайдіть на поле для полегшення обговорення між командами про те, як вони можуть покращити рівень чесної гри, підкреслюючи правила, про які вони погодилися. Чесні тайм-аути не повинні використовуватися тактично і можуть знадобитися тільки тоді, коли м'яч за межами поля.
- * Якщо один з гравців неодноразово порушує правила відносно своїх противників або виконує свідомо небезпечні фол, і його або її тренер не вживає жодних заходів, у вас є право на те, щоб цей гравець був замінений до кінця матчу.
- * Коли відведений час на матч стікає, дайте фінальний свисток. Дайте обом командам час, щоб потиснути один одному руки, випити води і відпочити декілька хвилин, перш ніж відправити їх на післяматчеве



Рекомендації для медіаторів



- * Заохочуйте гравців вирішувати, як вони хочуть розпочати матч (наприклад, введення м'яча в гру з центру поля, передача м'яча супротивнику тощо).
- * Уважно спостерігайте за грою і не дозволяйте собі відволікатися на тренерів, глядачів або запасних гравців -ваша основна увага зосереджена на полі.
- * Позначте речі, які ви спостерігаєте під час матчу, наприклад, позитивні приклади чесної гри або ситуації, де команди не дотримуються правил гри або ведуть гру особливо агресивно. Нотатки буде мати важливе значення для післяматчевої дискусії.
- * Заохочуйте гравців брати на себе відповідальність за їх матч. Якщо гравець порушує правила, вони повинні підняти руку для позначення штрафного удару, а не покладатися на медіатора, який позначить фол.



Суддівство, коли доцільно втручатися у конфлікт на полі, є однією з найбільших проблем для медіаторів. Дозволити гравцям досягти консенсусу дуже важливо, але надзвичайно важливо, щоб протистояння не було агресивним.



Третя половина: післяматчева дискусія

Третя половина унікальна для футболу і має вирішальне значення для перетворюючої сили методології. Після завершального свистку гравці обох команд мають можливість переглянути свої дії та дії своєї команди, а також оцінити тактику своїх опонентів за підтримки медіатора. Кожній команді пропонується присудити своїм гравцям очки за чесну гру, які додаються до очок матчу для визначення переможця.

Післяматчева дискусія підкреслює важливість підзвітності та досягнення консенсусу. Це також ідеально підходить для рішення тем, які важливі для ваших гравців і вашого товариства - досліджуйте свій потенціал!



КРОК
10



Рекомендації для тренерів



- * Переконайтеся, що ваша команда швидко відпочиває і має доступ до води перед проведенням післяматчевої дискусії, і закликає всіх гравців до конструктивної участі у післяматчевій дискусії.
- * Не намагайтеся вплинути на хід дискусії кількістю очок за чесну гру, які ваша команда буде присуджувати своїм опонентам - це їх відповідальність.
- * Не протидійте медіатору, критикуючи його дії. Якщо гравець намагається залучити вас до обговорення, зверніться до своїх членів команди, опонентів і медіатора.
- * Висловіть вашу підтримку процесу, залучаючи опозиційного тренера і спостерігаючи за післяматчевою дискусією.
- * Привітайте обидві команди і арбітра матчу після оголошення результатів матчу.
- * Якщо ви думаєте, що медіатор діяв упереджено, спокійно обговоріть це питання з медіатором після дискусії або обговоріть це питання з менеджером програми чи турніру. Медіатори роблять помилки, і вкрай важливо надати їм конструктивні коментарі, щоб поліпшити свої навички в посередництві.
- * Проаналізуйте досвід своєї команди і подумайте про те, як вони можуть поліпшити свої навички, щоб отримати максимальну кількість очок за чесну гру в наступному матчі.



Керівництво для медіаторів



- * Майте на увазі, що післяматчеві обговорення не мають встановленого терміну. Знайдіть час, необхідний для конструктивного обговорення.
- * Приведіть гравців в зону обговорення і попросіть їх сісти в коло, щоб обговорити матч. Зробіть веселі розслаблюючі дії, щоб звільнити будь-яку напруженість між командами.
- * Оголосіть кількість голів, забитих кожній команді, а також заохочуйте кожну команду висловлювати свої думки про матч, поставивши такі питання, як:
 - » Чи сприяв матч просуванню цінностей, які ви визначили у передматчевому обговоренні (наприклад, в командній роботі і чесності)? Чому або чому ні?
 - » Чи цей матч відрізнявся від тих, які ви провели раніше?
 - » Це принесло задоволення? Чи було те, чого б ви не хотіли пережити ще раз?
 - » Чи був гравець, який продемонстрував винятково чесну гру? Чим?
 - » Ваша команда виконувала правила, узгоджені перед матчем?
 - » Ваші опоненти дотримувались правил, узгоджених перед матчем?
- * Зверніть увагу на свої нотатки щодо матчу. Якщо ви думаете, що команди забувають випадки особливо справедливої чи несправедливої поведінки, вкажіть ці ситуації.
- * Після того, як гравці отримали шанс провести аналіз, попросіть кожну команду присуджувати очки за чесну гру. Це може бути зроблено по-різному, наприклад:
 - » Запитайте команду-переможця матчу, щоб виграти очки за чесну гру, а потім команду, яка програла.
 - » Створіть правило, згідно з яким головна команда або команда гостей вперше присуджує очки за чесну гру, за якою слідує інша команда.
 - » Попросіть кожну команду вирішити серед своїх, скільки очок за чесну гру вони хочуть присудити, та оголосити підсумки по черзі.
- * Після того, як були присуджені очки за чесну гру, оголосіть очки матчу, очки за чесну гру, загальну кількість очок і команду-переможця, і привітайте обидві команди з їх участю. Успішний матч з футболуЗ - результат обох команд і медіатора сумісно.
- * Заповніть протокол матчу і переконайтеся, що він надісланий відповідній особі -це офіційний запис матчу.



Рекомендації для медіаторів



- * Одна команда може не погодитися з тим, скільки очок за чесну гру вони отримали, або з тим, як ви інтерпретували інцидент під час матчу. Тому важливо дати обом командам можливість виступити. Спробуйте досягти точки, коли обидві команди почувають себе комфортно з кінцевим результатом і не розчаровані третьою половиною.
- * Якщо одна або обидві команди не вносять конструктивних коментарів до обговорення, використовують ненормативну лексику або явно маніпулюють кількістю очок за чесну гру, арбітр має право прийняти остаточне рішення про кількість очок за чесну гру, які мають присуджуватися. Цей варіант слід використовувати лише в тому випадку, якщо всі можливості досягнення компромісу вичерпані і повинні бути чітко вказані у протоколі матчу.
- * Якщо в перед- або післяматчевій дискусії стає ясно, що гравець страждає від проблеми, яку ви не можете вирішити (наприклад, домашні проблеми або у школі), допоможіть гравцеві отримати наблизитися до того, хто може надати необхідну підтримку.



Іноді командам нараховують очки за чесну гру, засновані не на тому, наскільки чесно грали супротивники, а на тому, скільки очок вони отримали, або щоб отримати перевагу над своїми противниками (наприклад, у турнірі). Вивчіть різні варіанти нарахування очок за чесну гру, щоб упевнитися, що дух футболуЗ витримано, і гравці не маніпулюють нарахуванням очок за чесну гру.

Організуйте турнір з футболу3

Щоб допомогти у плануванні та проведенні успішного турніру з футболу3, виконайте такі дії:

Складіть план турніру

1.

Виберіть правила, систему очок та рекомендації з проведення турніру заздалегідь, і розкажіть про це командам, які беруть участь.



Див. сайт з футболу3 для прикладу правил з футболу3 та правил турніру, які «стрітфутболворлд» використовує для своїх турнірів.

Переконайтеся, що всі команди беруть участь у максимально можливих матчах головним чином за допомогою групового етапу, на відміну від попередніх поєдинків.



Використовуйте приклад турніру на сайті з футболу3 для створення, збереження та роздрукування розкладу турнірів і бланків протоколу матчу.

2а.

Підвищуйте взаємодію між гравцями, повністю організувавши турнір або груповий етап, де гравці з різних команд грають разом як одна команда.

2в.

Коли мова йде про перехід від групового етапу, якщо ситуація виникає, а коли дві команди знаходяться в різних точках, то кількість очок за чесну гру має бути вирішальним фактором. Якщо ця кількість однакова, переможець матчу повинен пройти «очний поєдинок». Якщо цей матч закінчився внічию, жеребкування має визначити, яка команда рухається вперед. Різниця в голах або кількості забитих голів не повинна бути врахована.

2.

Використовуйте структуру турніру, щоб підкреслити чесну гру і рівну участь всіх команди. Наприклад:

2с.

На стадії завершення гри, якщо матч закінчується внічию, команди спочатку проводять післяматчеву дискусію. Якщо вони нагороджують один одного рівною кількістю очок за чесну гру, команди повертаються на поле, щоб провести пенальті для визначення переможця.

4.

Фактор між кожним матчем для перед- та післяматчевих обговорень.

5.

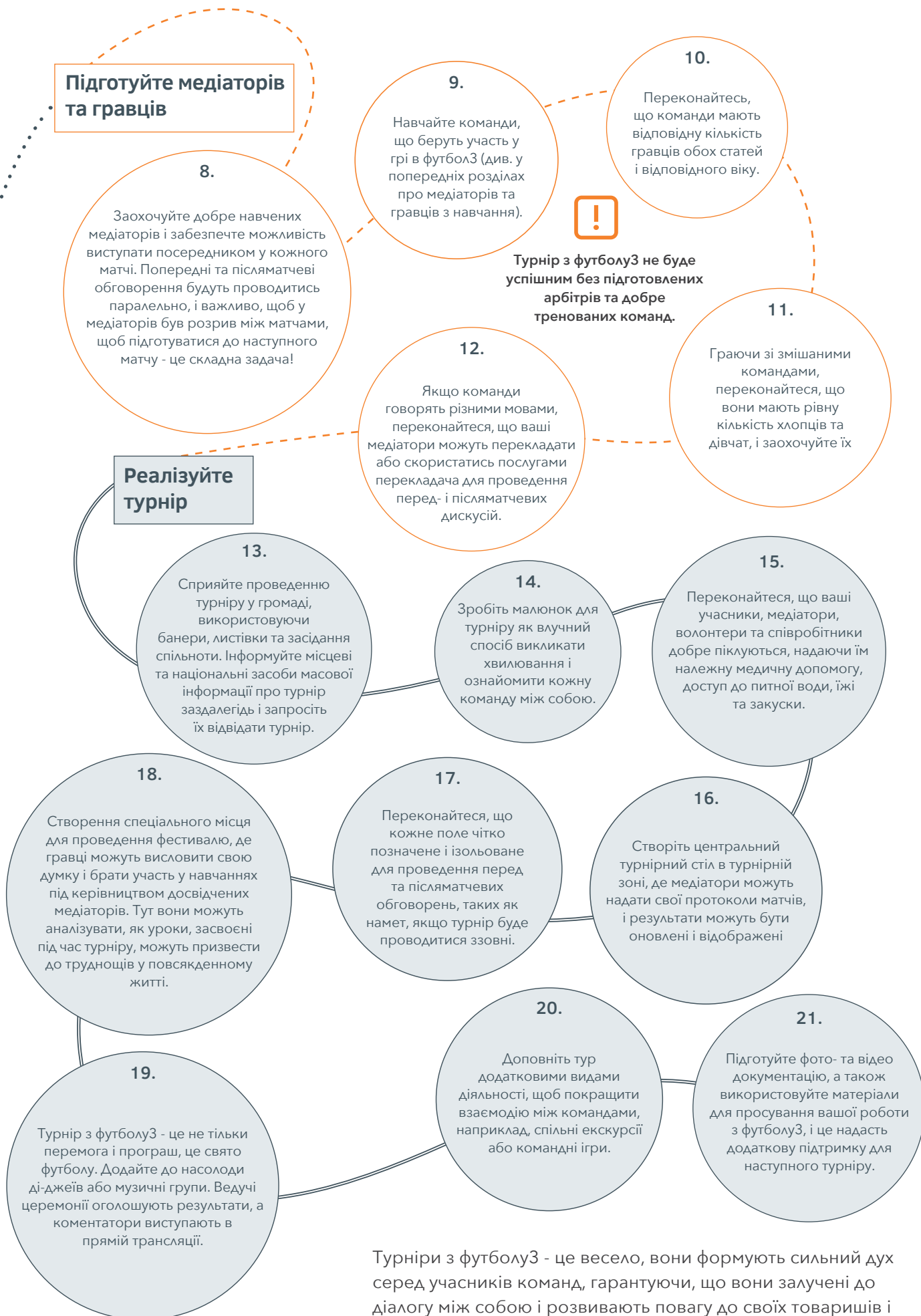
Переконайтеся, що у команд є достатньо часу між їх матчами, щоб вони не були змушені поспішати з одного матчу на інший без перерви і можливості правильно розігрітися. Медіатори повинні переконатися, що матчі розпочинаються вчасно, щоб уникнути затримок.

6.

Визначайтесь з тематикою турніру (наприклад, «Гра заради миру» або «Боротьба з туберкульозом»), яку медіатори можуть адресувати в першій або третій половині матчів.

7.

Заохочуйте спонсорів надавати фінансову і матеріальну підтримку турніру-відмінний спосіб переконати їх в значущості методики.



Турніри з футболу3 - це весело, вони формують сильний дух серед учасників команд, гарантуючи, що вони залучені до діалогу між собою і розвивають повагу до своїх товаришів і супротивників.

Залучайте своє оточення

ФутболЗ є найбільш ефективним, якщо його розуміє і визнає вся спільнота. Наведена нижче інформація допоможе вам зрозуміти, як створити безпечний та сприятливий простір для футболуЗ і його гравців. Будьте терплячими - для цього знадобиться час, щоб люди змогли повністю зрозуміти сенс гри в футболЗ, оскільки це не стандартний футбол.

Залучайте батьків і спільноту

Батьки мають великий вплив на те, як їх діти прийшли до нового досвіду. Коли програма з футболуЗ розпочинає працювати, уважно ознайомтеся з методикою. Наприклад, організуйте товариський матч, який пояснює гру у футболЗ і передбачуваної результати програми, і дайте їм можливість спробувати себе.

У місцях, де залучення дівчаток до спорту до цих пір не отримало широкого розповсюдження, цей процес є особливо важливим для забезпечення підтримки участі дівчат у змішаних групах. Чим більше залучені батьки в гру, тим більш імовірно, що ви успішно залучите гравців.

Підтримуйте батьків та членів громади у створення власних матчів або турнірів. Залучайте їх до створення нового простору, щоб проводити або пропагувати події, розповсюджуючи листівки і закликаючи своїх друзів до перегляду. За підтримки спільноти ви знаходитеся в набагато кращому становищі, щоб досягти бажаних змін.

Залучайте партнерів

Обов'язково залучайте партнерів до цього процесу. Залежно від ситуації ви можете залучити інші громадські організації (ГО), школи та вчителів, молодіжні об'єднання, футбольні клуби, місцеві органи влади і партнерів з фінансування. Ознайомте їх з футболуЗ і покажіть, що ви намагаєтесь досягти, запросивши їх взяти участь у футбольному тренуванні або турнірі. Коли вони відчують це з перших рук, вони можуть реалізувати його самостійно або, у випадку спонсора, надати фінансову підтримку для футбольної програми або турніру.

Як тільки ви сформували своє розуміння футболуЗ, поділіться досвідом з іншими організаціями, школами або партнерами, щоб вони могли розробляти і вдосконалювати власні програми футболуЗ. Це надасть гарантію того, що футболЗ продовжує рости і вдосконалюватися.



Відстежуйте свої результати

Надзвичайно важливо проводити контроль та оцінювати програми з футболу³, щоб оцінити, чи досягає методологія поставлених цілей.

У цьому розділі ви можете використовувати цілий ряд інструментів, які допоможуть з оцінкою вашого впливу.

Не забудьте вказати:



Після того, як ви зібрали дані, не забудьте виділити час, щоб обговорити результати і адаптувати відповідним чином свою програму з футболу³.

Подумайте про співпрацю з місцевим партнером для підтримки цього процесу, наприклад, з досвідченим учасником мережі «стрітфутболворлд» або університетом. Цільове навчання і підтримка може також допомогти вам з оглядом або розробкою системи вимірювання впливу і процесів.

логічна модель футболу3

ресурси	складові частини футболу3	
<ul style="list-style-type: none"> * Безпечне місце * Футбольне поле * Футбольне обладнання * Футбольні арбітри * Протоколи матчів * Гравці 	<p style="text-align: center;">Навчання медіаторів</p>	<p>Перша половина: передматчева дискусія Можливість висловити свою думку, вести переговори і знаходити компроміс</p> <p>Друга половина: Матч без суддів</p> <p>Третя половина: післяматчева дискусія Самоаналіз, присудження очок за чесну гру</p> <p style="text-align: center;">(Молодіжне) посередництво</p> <p>Користування правил чесної гри, включаючи очки за чесну гру, на додаток до матч-поінту</p> <p style="text-align: center;">Змішані команди</p> <p>Правила збільшення участі жінок у матчі</p> <hr style="border-top: 1px dashed #000;"/> <p>Обговорення відповідних соціальних питань (насильство, гендерні питання, охорона здоров'я тощо)</p>

При розробці вашої програми з футболу3 важливо чітко визначити результати, яких ви хочете досягти. Це приклад логічної моделі футболу3, яка описує основні короткострокові та довгострокові результати методології. Залежно від тематичної направленості вашої програми з футболу3 (наприклад, здоров'я, гендер, громадянство тощо), адаптуйте логічну модель відповідно до потреб вашої програми.

Короткострокові результати	Довгострокові результати	Загальна мета/вплив
<p>Загострене почуття відповідальності та підзвітності</p> <p>Підвищена здатність до компромісу та досягненню консенсусу</p> <p>Удосконалені комунікативні навички</p> <p>Позитивна/здорова конкуренція на полі</p> <p>Зміцнення поваги до жінок і дівчат</p> <p>Підвищена готовність включати інших</p> <p>Підвищена впевненість у спорті</p>	<p>Удосконалені навички посередництва в конфліктах</p> <p>Розширення участі молоді у розвитку та реалізації програм</p> <p>Зниження агресивної і насильницької поведінки</p> <p>Посилена позитивна взаємодія між різними групами</p> <p>Підвищення гендерної рівності</p>	<div data-bbox="1007 745 1342 1081" style="border: 2px solid gray; border-radius: 50%; padding: 10px; text-align: center;"> <p>Молодь має право виступати в якості прикладу для наслідування та молодіжних лідерів у своїх громадах</p> </div> <div data-bbox="999 1162 1342 1641" style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px;"> <p>Результати</p> <p>Кількість:</p> <ul style="list-style-type: none"> * медіаторів, підготовлених до футболу3 * гравців, підготовлених до футболу3 * учасників регулярних тренувань з футболу3 * присуджених очок за чесну гру </div>

Футбол3 допомагає розвитку ключових життєвих навичок і спрямований на те, щоб молоді люди стали молодіжними лідерами у своїх громадах.

Інструменти збору даних

Нижче наведено приклади інструментів збору даних, які можна використовувати, щоб оцінити якість і вплив ваших футбольних тренувань.

Протокол матчу

Використовуйте протокол матчу для збору основних даних про результати програми з футболу³. Слідкуйте, скільки нараховується очок за чесну гру, і просіть, щоб ваші медіатори записували, як часто вони втручаються під час матчу. Складіть протокол матчу згідно з даними, які потрібно відстежувати.

Оцінювальний лист тренування

Оцінювальний лист тренування повинен заповнюватися медіатором після кожного тренування для збору даних і надання першочергових рекомендацій. На наступній сторінці наведено приклад використання оцінювального листа.

Оцінювальний лист пропонує якісний підхід до оцінки тренування. Якщо ви зацікавлені у використанні більш кількісної інформації, наприклад, щоб спростити введення даних у таблицю Excel, ви можете розробити деякі шкали оцінювання, як показано нижче.

Зразки оцінювальних шкал:

- * Загалом, передматчева дискусія була оцінена...
Дуже добре - добре - ні добре, ні погано - погано - дуже погано
- * Загалом, матч був...
Дуже чесний - чесний - ні чесний, ні нечесний - нечесний - дуже нечесний
- * Дівчата були активно залучені до матчу.
Повністю згоден - згоден - ні згоден, ні не згоден - не згоден - зовсім не згоден
- * Післяматчева дискусія була...
Дуже шаноблива- шаноблива- ні шаноблива, ні нешаноблива - не шаноблива - дуже нешаноблива
- * Основну ідею тренування учасники добре зрозуміли.
Повністю згоден - згоден - ні згоден, ні не згоден - не згоден - зовсім не згоден

Додаткові інструменти:

- * **Дослідження**, наприклад, за допомогою перевірених оцінювальних шкал конкретних результатів
- * **Інтерв'ю**, наприклад, ставити запитання безпосередньо групам, які беруть участь у футболі³, таким як гравці, медіатори, тренери, батьки, вчителі тощо.
- * **Цільові групові обговорення**, наприклад, більш детальна інформація про перспективи тих, хто займається футболу³, через групові дискусії
- * **Прямі спостереження**, наприклад, перегляд і прослуховування футбольних тренувань і матчів для моніторингу поведінки учасників
- * **Розповіді**, наприклад, отримання інформації про те, як програма впливає на життя молодих людей
- * **Фотографії та відеоматеріали**, наприклад, що ілюструють роботу вашої програми і створення відгуків, які також можуть бути використані для спілкування

ОЦІНКА

Назва тренування:

Тренування під керівництвом:

Дата і час:

Розташування:

УЧАСНИКИ:

Кількість:

Гендерна ознака:

Віковий діапазон:

Детальна інформація:

(наприклад, знання гри у футбол3 мовні відмінності тощо)

Що пройшло добре? *(наприклад, рівень участі членів команди, види діяльності, якими вони користувалися, добре прийнята ідея тощо),*

Опишіть аспекти тренування, які пройшли добре

(наприклад, рівень участі учасників, види діяльності, які їм подобаються, ідеї, які добре зрозумілі, тощо)

Що може бути покращено?

(наприклад, діяльність, в якій учасники не використовували повідомлення, які не були зрозумілі, конфлікт в межах групи тощо),

Опишіть аспекти тренування, які необхідно покращити

(наприклад, діяльність, якою не користувались учасники, повідомлення, які були незрозумілими, занадто довго події, конфлікти в межах групи тощо),

Додаткові коментарі: *(наприклад, рекомендована подальша діяльність або додаткова підтримка, необхідна для учасника).*

Будь-які додаткові коментарі тренера або учасників тренування



РОЗДІЛ III

За межами поля



ФутболЗ - дуже гнучка методологія, яка може узгоджуватись з конкретним потребами і соціальними темами конкретної ситуації. В той час як футболЗ зачіпає такі теми, як повага, цілісність, командна робота та спілкування, він може використовуватися для досягнення більшого.

Вирішення соціальних питань

Нижче наведено приклади соціальних тем, які члени мережі «стритфутболворлд» адресують своїм громадам за допомогою футболу3.

Гендерна рівність

У всьому світі дівчата та жінки стикаються з дискримінацією, насильством за ознакою статі, обмеженою освітою та економічною залежністю. Вони часто ростуть без впевненості у собі і знань, які необхідні для того, щоб взяти на себе відповідальність за своє життя, і багатьом не вистачає можливості грати. У зв'язку з тим, що хлопці і дівчата грають разом і беруть участь в діалозі, футбол3 вчить гравців, що всі гендерні групи рівні не лише на футбольному полі, але у житті також

Об'єднання «CIVIL WARA» використовує футбол3 для посилення участі жінок і позиціонування жінок на перше місце в Перу.

Інститут Формакао сприяє гендерній рівності в Бразилії через футбол3 та інші види спорту за допомогою підходу «три половини».

Академія спорту СОЛТ сприяє рівним можливостям для дівчат через футбол3 в Камбоджі.

Молодіжна спортивна асоціація Транс-Нзоя використовує футбол3 для залучення ще більше дівчат на полі в Кенії, розширюючи можливості їх доступу і отримання освіти.

Молодіжний футбольний клуб Рурка Калан посилює участь жінок у футболі і займається гендерною нерівністю в Індії через футбол3.

Здоров'я

Перед- та післяматчеві обговорення футболу3 надають гравцям можливість вчитися і ставити питання про своє здоров'я. Це ефективний спосіб навчити гравців різним питанням охорони здоров'я, у тому числі ВІЛ/СНІД, малярії, туберкульозу, гігієни та санітарії.

Альтус Спорт використовує футбол3 для навчання гравців безпеці туберкульозу і іншим захворюванням в Південній Африці, країні з високим рівнем поширеності ВІЛ-інфекції серед молоді.

Об'єднана спортивна академія імені Баулені із Замбії займається футболу3, щоб надати інформацію про ВІЛ/СНІД, інфекціях, що передаються статевим шляхом, і лікуванні малярії та інших хвороб.

«Мувін зе Гоалпостс Кіліфі» вчить дівчат і молодих жінок в Кенії стосовно репродуктивного і сексуального здоров'я через футбол3.

«Віана Амані Помоя» використовує футбол3 для поширення інформації про ВІЛ/СНІД, туберкульозу, гігієни і репродуктивне здоров'я молодих кенійців.

Соціальна інтеграція

Футбольне поле може служити в якості безпечного і всеосяжного середовища, особливо для соціально відчужених груп, таких як біженці, етнічні меншини, люди з обмеженими можливостями або безхатьки. Виконуючи командну роботу та відчуваючи повагу на полі, всі гравці можуть відчувати, що вони є частиною колективного цілого.

Друзі по футболу грають у футбол3, щоб сприяти соціальній інтеграції в колишній Югославії.

Спортивна асоціація «Олталом» використовує футбол3 для допомоги гравцям різного походження зустрічатись один з одним як з рівними в Угорщині і за її кордоном.

«СЕПРОДЖОВЕН» використовує турніри з футболу3, такі як Ліга ФЕМ і КОпа Індіджена, щоб об'єднати молодих людей з різних громад корінних народів навколо Коста-Ріки.

Футбол на вулицях об'єднує різні спільноти своєю програмою з футболу3 у Сполучених Штатах Америки.

«Футбол без меж» реалізує футбол3 в Кампалі, щоб об'єднати угандійців та біженців з усієї Східної Африки.

Спорт проти расизму Ірландії використовує футбол3 в рамках програми «САРІ Сокернайтс» для боротьби з расизмом і сприянню культурної та соціальної інтеграції в околицях Дубліна, Ірландія.



Дізнайтесь більше, відвідавши їх профілі на [сайті з футболу3](#), де ви можете прочитати особисті історії з їх програм та використовувати складені плани тренувань.

Миротворча діяльність



Багато молодих людей щодня стикаються з насильницькими конфліктами, чи то насильством за гендерною ознакою, напруженістю після виборів, бандитською війною або етнічними сутичками. Оскільки футбол заснований на діалозі, він забезпечує ідеальну платформу для навчання гравців тому, як запобігати насильству і регулювати конфлікти мирним шляхом.

Асоціація «Дес Джунес Спортіфс де Кігалі» використовує футбол для сприяння примирення в Руанді.

Центри «Дес Джунес Спортіфс де Кігалі» використовують футбол для подолання етнічних відмінностей в деяких частинах Демократичної Республіки Конго, розореної етнічною війною.

Фундація «Коломбіанітос» використовує футбол для побудови миру в конфліктних районах Колумбії.

Молодіжна спортивна асоціація сприяє згуртованості спільноти та запобіганню насильства через футбол в Кенії.

Центр миру Переса використовує гру у футбол, свою версію футболу заради миру між єврейськими і арабськими, ізраїльськими і палестинськими дітьми.

Фундація «Тіемпо де Джуего» використовує футбол для пропагування поваги і мирного співіснування, навіть серед колумбійських футбольних вболівальників-суперників, схильних до насильства.

Працездатність



Багато молодих людей призупинили навчання у школі, вимушені сидіти вдома і працювати, або не мають доступу до освіти, тим самим знижуючи ймовірність працевлаштування. Граючи у футболЗ, вони можуть будувати свої комунікаційні, соціальні та лідерські навички - все це життєво важливо для майбутньої роботи.

Фонд «Америка для розвитку» (FUDELA) включає футболЗ до складу своєї програми розвитку зайнятості та лідерства в Еквадорі.

Освітній Фонд використовує футболЗ для особистого розвитку і потенціалу молоді в Чилі.

«КІКФЕА» розробив метод «Вуличний футбол для толерантності» в загальноосвітній навчальній концепції, який він реалізує як центральний елемент своєї роботи в протокольному секторі освіти в школах і в різних програмах молодіжних лідерів у Німеччині.

«РайнФланке» вчить лідерським навичкам через футболЗ в Німеччині.

Залучення громадянського суспільства



Активні громадяни допомагають розвивати і зміцнювати демократію, беручи участь у політиці своєї країни і процесі прийняття рішень у своїй країні. Через футболЗ гравці навчаються поважати думку інших і взяти на себе відповідальність за свої вчинки, які є ключовими уроками, які можуть бути застосовані до участі громадян та захисту прав людини.

Асоціація «Критса де могос до Ріо до Сул» (АКМ-РС) використовує футболЗ в Бразилії для сприяння розвитку суспільства через свою територію соціального розвитку.

Навчальний центр і «Десаролло Комунаріо» використовує футболЗ для заохочення рівності та розвитку активних громадян в Перу.

Організація «Джувеніл РЕКРЕАРТЕ» надає програми з футболуЗ в Коста-Ріці для розвитку самодостатніх громадян, які знають, як врегулювати конфлікти через діалог.

«Фундагао ЕПРОКАД» сприяє розвитку дітей і підлітків у Бразилії, навчанню цінностей і відмінній поведінці, які полегшують їх участь в житті суспільства.

Асоціація «Сівіл Гуріс Унідос» навчає молодь в Уругваї правам людини та соціальній інтеграції через футболЗ.

Розвивайте футболЗ

Ці приклади використовуйте як натхнення для адаптації футболуЗ відповідно до потреб вашої програми і спільноти. Коли ви створюєте власну версію методології, поділіться своїм досвідом з іншими і сприяйте росту і розвитку футболуЗ.

На наступній сторінці описано, як можна використовувати шаблон плану тренування, щоб створити власні тренування з футболуЗ, які ви можете скласти для створення програми протягом декількох тижнів або місяців.

ПЛАН ТРЕНУВАННЯ

Сторінка 1

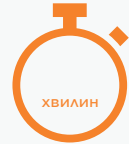
Назва тренування:

Підготовлено:

Соціальні теми, що розглядаються: *наприклад, гендерні питання, миротворча діяльність, охорона здоров'я тощо*

Які соціальні теми розглядаються в цій тренувальній програмі
(наприклад, миротворчість, охорона здоров'я, гендерні питання тощо)?

Тривалість
тренування:



Причина проведення тренування: *(наприклад, чому ця проблема розглядається з цією групою за допомогою цього методу?)*

Наприклад, чому ця проблема адресується цій групі учасників за допомогою цього методу?

Мета: *(наприклад, до кінця тренування учасники будуть мати можливість ...)*

Кількість учасників: Вік:

Вік:

Детальна інформація: *(наприклад, стать, та ін)*

Матеріали: *(наприклад, простір, м'ячі, фішки тощо)*

наприклад, простір, м'ячі, фішки тощо.

Необхідні знання, навички і підготовка тренера:

Що тренер повинен знати, та які навички необхідні для успішного проведення тренування?
Яку підготовку або організаційних етап тренер повинен виконати до початку тренування?

Залучення учасників до підготовки та проведення тренування:

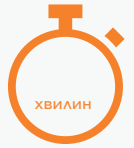
Як учасники можуть брати участь у підготовці та проведенні тренування?

Примітки:

Чи існують будь-які додаткові моменти для тренерів, про які вони повинні знати до початку тренування?

Підготовка:

Надайте опис відповідного вступу і розминку тренування.



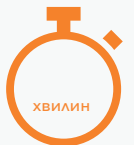
Перша половина:

Надайте опис діяльності, пов'язаної з соціальними питаннями тренування, включаючи роль учасників і тренера (в ідеалі з графічним зображенням) і підготовку протоколу матчу в другій половині. Включіть ключові питання та інші поради для медіатора.



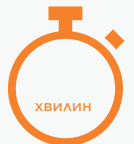
Друга половина:

Проведіть футбольний матч, потенційно включаючи повчальні моменти під час ігри, пов'язані з діями в першій половині та соціальними питаннями, що розглянуті на тренуванні.



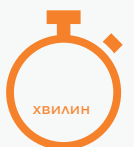
Перерва:

Швидка перерва, щоб розтягнутись, випити воду і відпочити.



Третя половина:

Це період для самоаналізу та оцінки. Укажіть приклади того, які питання можуть бути поставлені учасникам, щоб повчальні уроки з тренувань могли бути переведені в їх повсякденне життя. Переконайтеся, що записуються результати і протокол матчу складено. Включіть ключові питання та інші поради для медіатора.



Процес оцінки тренування:

Поясніть кроки щодо оцінювання після тренувань. Наприклад, заповнення оцінювальної форми тренування, залучення зовнішнього оцінювача тощо.



Додаток



Додаткова інформація та інструменти для гри в футболЗ.

Питання та відповіді

У цьому розділі наведено відповіді на найбільш поширені запитання

Коли можна грати у футбол3?

У будь-який час, але ви повинні спочатку переконатися, що медіатор і гравці підготовлені, а також є безпечне місце для гри у футбол3 з метою досягнення успіху.

Де можна грати у футбол3?

У футбол3 можна грати в будь-якому безпечному місці, на відкритому повітрі або на футбольному полі. Розмір футбольного поля не встановлено, але як правило, грають на міні майданчиках, приблизно 20 x 40 м з невеликими воротами (3 м ширини і 2 м висоти). Невелике поле легше захищати, що підвищує залучення всіх гравців незалежно від їх кваліфікації. Деякі організації використовують захисні огорожі навколо своїх майданчиків, щоб збільшити швидкість гри і зменшити кількість перерв, але вони не є обов'язковими.

Як довго триває футбольний матч?

Немає встановленої норми, але футбольні матчі, як правило, тривають від 10 до 20 хвилин. Коротші матчі є більш захоплюючими, гравці більш задіяні в грі, а команди слабкіше технічно з меншою ймовірністю стають деморалізованими, якщо існує великий розрив у рівні майстерності.

Хто може грати в футбол3?

Футбол3 призначений для всіх, незалежно від віку, статі або навичок гри у футбол, учасники мережі «стрітфутболворлд» використовують футбол3 з гравцями у віці 6 років до дорослого віку. Основний акцент робиться на веселій і чесній грі, а не на розвитку футбольного таланту.

Скільки гравців в кожній команді?

Команди звичайно складаються з п'яти або шести осіб, в залежності від розміру поля - чим менше поле, тим менше гравців в кожній команді. При ухваленні рішення про кількість гравців враховуйте гендерний баланс. Деякі грають у футбол3 з воротарями, а деякі -ні- немає чітко визначених правил.

Чи обов'язково грати зі змішаними командами?

Позитивні результати футболу3 тісно пов'язані з участю у змішаних командах, і методологія була розроблена з урахуванням цього фактору. Для деяких участь хлопців і дівчат в рівній кількості може бути надзвичайно важкою з культурних та інших причин. Все ще можливо використовувати футбол3 з нерівним гендерним балансом однієї статі, але довгостроковий вплив буде менш ефективним.

Як можна використовувати футбол3 з гравцями, які говорять на різних мовах?

Діалог лежить в основі футболу3, і тому важливо переконатися, що гравці можуть спілкуватися. Однак, футбол3 є зокрема ефективним, коли гравці, які не говорять однією мовою, грають разом. Забезпечте синхронний переклад, якщо це можливо, але якщо у гравців є гарне розуміння футболу3, вони знайдуть спосіб прийти до згоди.

Хто може бути медіатором?

Медіатори можуть бути будь-якого віку, якщо вони мають навички і знання, необхідні для виконання цього завдання. Медіатор, як правило, того ж віку або старший за гравців, щоб показати повагу до них. Багато організацій, які використовують футбол3, залучають молодих людей віком від 15 до 30 років, щоб діяти в якості медіаторів для розвитку своїх лідерських навичок. Важливо, щоб серед медіаторів був гендерний баланс.

Чи можуть медіатори приймати рішення?

Медіатори не є суддями, але в тих випадках, коли дві команди не можуть досягти компромісу, вони мають право приймати остаточне рішення.

Хто виграє гру?

Команда-переможець - це команда, яка досягає максимальної кількості очок у матчі і очок за чесну гру. Таким чином, переможець не визначається відразу після матчу, але тільки в кінці післяматчевого обговорення.

Хіба не нудно грати у футбол з неконкурентним підходом?

Футбол3 охоплює позитивні аспекти здорової конкуренції, в тому числі вивчення того, як перемогти і змиритися з поразкою, при цьому підкреслюючи такі цінності, як чесна гра і повага. Він поєднує в собі хвилювання змагання з можливістю для гравців брати на себе відповідальність за свій матч.

Чи є футбол3 заміною стандартного футболу?

Ні, ви можете вирішити, чи бажаєте використовувати футбол3 самостійно або в поєднанні зі стандартним футболу або іншими стилями футболу. Багато організацій використовують футбол3 для доповнення стандартних футбольних програм і свідчать про переваги футболу3 стосовно тактики поведінки гравців стандартного футболу.

Чи можна використовувати три половини в інших видах спорту?

Звичайно! Члени мережі «стрітфутболворлд» адаптували підхід трьох половин, який буде використовуватися з різними видами спорту, включаючи легку атлетику, баскетбол, гандбол та регбі.

Де грають у футбол3?

Різні версії футболу3 використовують учасники мережі «стрітфутболворлд» та інші організації на п'яти континентах. Докладніше про використання футболу3 на [сайті з футболу3](#).

Хто створив футбол3?

Футбол3 не був створений будь-якою особою або організацією, а був розроблений з часом багатьма різними учасниками, більшість з яких є членами мережі «стрітфутболворлд».

Хто володіє футболом3?

Футбол3 не належить жодній особі або організації - це загальна методологія, яка може бути використана і розвиватися усіма, хто зацікавлений у створенні соціальних змін через футбол.

Як я можу дізнатися більше про футбол3?

Якщо ви зацікавлені в отриманні додаткової інформації про футбол3, зверніться до [сайту з футболу3](#) і зв'яжіться з членами мережі «стрітфутболворлд» у своєму регіоні або працюйте з важливою соціальною темою для вас. Ви також можете зв'язатися з мережею «стрітфутболворлд» за адресою football3@streetfootballworld.org.

Глосарій

Чесна гра

Жодних фолів, підкатів і образ; повага проявляється до всіх учасників, у тому числі до товаришів по команді, супротивників, арбітрів і глядачів.

Очки за чесну гру

Очки, нараховані кожною командою своїм противникам в післяматчевих дискусіях, базуються на тому, як чесно вони грали і наскільки добре дотримувались правил, узгоджених перед матчем.

Фестиваль

Свято футболу з метою соціальних змін, організоване мережею «стрітфутболворлд» і її учасниками на регіональному та глобальному рівнях. Ключовою особливістю фестивалю є багатоденний турнір з футболу3.

Встановлені правила

Правила, встановлені перед футбольним матчем.

Тренування з футболу3

Тренування, яке включає в три половини і передає важливі соціальні повідомлення за допомогою футболу3.

Здорова конкуренція

Конкурс, який є веселим і конструктивним для всіх учасників, незалежно від того, хто перемагає або програє.

Протокол матчу

Протокол, який заповнює медіатор для кожного футбольного матчу з даними матчу (наприклад, розташування, імена медіаторів і команд тощо), встановлені і прозорі правила, кількість забитих голів і загальна кількість очок (в тому числі очок за чесну гру).

Матч-поінт

Очки, отримані кожною командою, в залежності від кількості голів, забив у матчі (тобто, за перемогу, програш або нічию на основі забитих м'ячів).

Медіатор

(Молоді) люди, які готуються до тренувань з футболу3, виступають у якості медіаторів під час перед- та післяматчевих дискусій, і розглядають конфлікти, які гравці не можуть вирішити самостійно; використовуються в футбольному матчі замість традиційного судді.

Відкриті правила

Правила, які підкреслюють чесну гру, відкриті для обговорення і повинні бути узгоджені всіма гравцями.

Післяматчева дискусія

Третя частина футбольного матчу, в якій гравці обговорюють свою тактику під час гри; часто використовується для обговорення інших повчальних тем.

Передматчева дискусія

Перша частина футбольного матчу, в якій гравці всі разом визначають правила матчу; часто використовується для обговорення повчальних тем.

Три половини

Три половини футбольного матчу: передматчева дискусія, матч та післяматчева дискусія.

Молодий лідер

Молода людина, яка має навички і знання для проведення громадської та суспільної діяльності в інтересах молоді і більш широкої спільноти.

Ресурси футболу3

На наступних сторінках перераховані футбольні ресурси, які ви можете скопіювати і доповнити вручну.



На веб-сайті з футболу3 можна скласти протокол матчу з футболу3 і завантажити його, план тренування або оцінювальну форму тренування, яку можна заповнити

Інформація про матч



Назва організації

Медіатор

Область

Країна

Футбольне поле

Дата

Час початку

Тривалість матчу

Рахунок матчу

		Команда		
<hr/>			<hr/>	
<input type="text"/>		Забито м'ячів		<input type="text"/>
<input type="text"/>		Забито м'ячів		<input type="text"/>
<input type="text"/>		Очки за чесну гру		<input type="text"/>
<input type="text"/>		Загальна кількість очок		<input type="text"/>

Правила

Опис	Варіанти
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	
<hr/>	

Спостереження медіатора

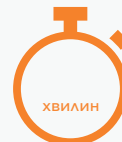
ПЛАН ТРЕНУВАННЯ

Назва тренування:

Підготовлено:

Соціальні теми, що розглядаються: *наприклад, гендерні питання, миротворча діяльність, охорона здоров'я тощо*

Тривалість
тренування:



Причина проведення тренування: *(наприклад, чому ця проблема розглядається з цією групою за допомогою цього методу?)*

Мета: *(наприклад, до кінця тренування учасники будуть мати можливість ...)*

Кількість учасників: Вік:

Вік:

Детальна інформація: *(наприклад, стат'я, та ін)*

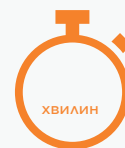
Матеріали: *(наприклад, простір, м'ячі, фішки тощо)*

Необхідні знання, навички і підготовка тренера:

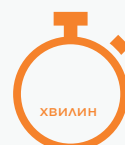
Залучення учасників до підготовки та проведення тренування:

Примітки:

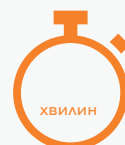
Підготовка:



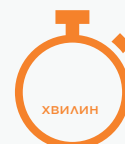
Перша половина:



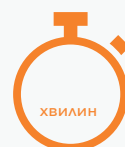
Друга половина:



Посібник:



Третя половина:



Процес оцінки тренування:

ОЦІНКА

Назва тренування:

Тренування під керівництвом:

Дата і час:

Розташування:

УЧАСНИКИ:

Кількість:

Гендерна ознака:

Віковий діапазон:

Детальна інформація:

(наприклад, знання гри у футбол3 мовні відмінності тощо)

Що пройшло добре? *(наприклад, рівень участі членів команди, види діяльності, якими вони користувалися, добре прийнята ідея тощо),*

Що може бути покращено?

(наприклад, діяльність, в якій учасники не використовували повідомлення, які не були зрозумілі, конфлікт в межах групи тощо),

Додаткові коментарі: *(наприклад, рекомендована подальша діяльність або додаткова підтримка, необхідна для учасника).*

Розробіть посібник з футболу3

Посібник - це живий інструмент, і ми пропонуємо вам зробити свій внесок в його подальший розвиток. Поділіться своїми знаннями, завантаживши правила і футбольні тренування, які ви створюєте за допомогою шаблону план тренування на football3@streetfootballworld.org, які можуть бути доступні за допомогою веб-сайту з футболу3. Якщо у вас є будь-які відгуки про те, як ми можемо покращити посібник, надішліть нам електронного листа - будемо раді Вашій участі!

Вираження вдячності

Розробка посібника з футболу3 стала можливою завдяки партнерству між «стрітфутболворлд» і корпорацією Sony.

Команда «стрітфутболворлд» створила посібник, і хоча ми беремо на себе відповідальність за недоліки, ми можемо претендувати на успіх. Вони є результатом помітного внеску членів мережі «стрітфутболворлд» у всьому світі від перших матчів з футболу3.

Їх історії представлені на [сайті з футболу3](#), і їх ентузіазм призвів до створення унікального ресурсу, який може змінити світ через футбол. Особлива подяка всім, хто надав свої цінні коментарі.

